



NINTH REPORT – CARES-HEERF/CRRSAA /ARP ACTS – STUDENT AID GRANT # P425E202727

Introduction

This ninth report covers the period between **January 1 through March 31, 2022**. It describes the steps that American University of Puerto Rico has taken to continue supporting AUPR students through the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP grants. The grants were assigned to provide our qualified students with emergency grants to help cover expenses related to the disruption of campus operations due to COVID-19.

As defined by the latest [ARP] regulations, students are informed through the institutional portal, emails, and social media [Facebook and Instagram], about the funds assigned to support them. These FAQs indicate that current regulations state that “Under the CRRSAA and ARP (a)(1) programs, student portion funds must be used to provide financial aid grants to students (including students exclusively enrolled in distance education) which may be used for any component of the student's cost of attendance or for emergency costs that arise due to coronavirus, such as tuition, food, housing, health care (including mental health care), or child care. In making financial aid grants to students, an institution of higher education must prioritize grants to students with exceptional need, such as students who receive Pell Grants.”

In section (a)(1) and (a)(4) Supplemental Awards under the 2021 ARP law, “the ARP requires that institutions prioritize students with exceptional need, such as students who receive Pell Grants or undergraduates with extraordinary financial circumstances. Institutions are expected to establish a transparent process for assessing need. Beyond Pell eligibility, other ways of prioritizing exceptional need could include students who may be eligible for other federal or state need-based aid or have faced significant unexpected expenses, such as the loss of employment, reduced income, or food or housing insecurity.”

Under the ARP legislation, the Department’s final rule on student eligibility for HEERF now states that **“all students who are or were enrolled in an institution of higher education during the COVID-19 national emergency are eligible for emergency financial aid grants, regardless of whether they completed a FAFSA or are eligible for Title IV.**

Finally, in the following publication, the requirement that students in default could not receive CARES-HEERF/CRRARP grants was modified [section **Loans in Default**]:
<https://studentaid.gov/announcements-events/coronavirus>. The corresponding section states that:

“Which Defaulted Loans Are Eligible for COVID-19 Emergency Relief:
The following types of defaulted loans are eligible for the COVID-19 emergency relief flexibilities.
<ul style="list-style-type: none">• Direct Loans• Federal Family Education Loan (FFEL) Program loans• Federal Perkins Loans owned by the U.S. Department of Education (ED)• HEAL loans

Defaulted FFEL Program Loans

On March 30, 2021, ED announced an expansion of the COVID-19 emergency relief measures to all FFEL Program loans in default that were not previously covered.”

These new groups that can now receive CARES-HEERF/CRRSAA/ARP grants are identified by the Financial Aid Office personnel and their situations are analyzed on a case-by-case basis, to determine the award level that will be assigned to them.

Required Topics

1. Acknowledgement under Section 18004(a)(1) of the CARES-HEERF/ARP/CRRSAA/ARP Acts

AUPR acknowledges that the institution signed and returned to the Department the Certification and Agreement and the assurance that the institution has used the applicable amount of funds designated under the CRRSAA and ARP (a)(1) and (a)(4) programs to provide Emergency Financial Aid Grants to Students.

- 2. AMERICAN UNIVERSITY OF PUERTO RICO** received a first grant amounting to \$930,533.00 of funds from the Department of Education pursuant to the institution’s Certification and Agreement for Emergency Financial Aid Grants to Students. It also received a second \$930,533.00 from CRRSAA. The ARP granted an additional \$2,859,281.00 for a total of **\$4,720,347.00**.
3. As of **March 31, 2022**, American University of Puerto Rico has distributed a total amount of **\$1,951,870.00** from the Emergency Financial Aid Grants to students under Section 18004(a)(1) of the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP Acts since the date of submission.
4. At American University of Puerto Rico, the estimated total number of students eligible to participate in programs under Section 484 in Title IV of the Higher Education Act of 1965 and thus, eligible to receive Emergency Financial Aid Grants to students under Section 18004(a)(1) of the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP acts amounts to **1,550** students.
5. The total number of students who have received an Emergency Financial Aid Grant to students under Section 18004(a)(1) of the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP Acts as of **March 31, 2021**, are **1,325 unduplicated** students.
6. Methods used by American University of Puerto Rico to determine which students receive Emergency Financial Aid Grants and how much they would receive under Section 18004(a)(1) of the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP Acts. [See below.]

American University of Puerto Rico follows the guidelines and requirements established in CARES-HEERF/CRRSAA/ARP that students must meet to receive its grants. These requirements have changed both in CRRSAA and in the ARP legislation.

- “Students must be actively enrolled in face-to-face program, conducive to complete an academic degree or certificate, during the academic terms affected by the Coronavirus pandemic and thus the study program was interrupted by the emergency. Any student

that did not fit into this definition were deemed not eligible to receive the emergency aid. [This initial requirement was modified in the next legislations.]

- The initial regulations for CARES-HEERF stated that: “students have filed or may file a Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) were deemed eligible. As an alternative to student’s who under special conditions cannot complete a FAFSA, may demonstrate eligibility by completing an application in which the student attests under the penalty of perjury to meeting the requirements of Section 484 of the HEA.”

But now, the ARP legislation, added that “all students who are or were enrolled in an institution of higher education during the COVID-19 national emergency are eligible for emergency financial aid grants, regardless of whether they completed a FAFSA or are eligible for Title IV.” Nonetheless, these regulations require institutions to prioritize students that receive PELL or qualify for Title IV. AUPR does assign priority to students with unmet need.

- Students who are or could be eligible to participate in programs under Section 484 in Title IV of the Higher Education Act of 1965 (HEA), as amended, must comply with the following eligibility criteria among others:
 - Have a valid Social Security number
 - Be a citizen or national of the United States, a permanent resident, or belong to an eligible noncitizen category to receive the grant
 - Not be enrolled in an elementary or high school and have a valid high school diploma or its recognized equivalent
 - Maintain satisfactory academic progress (SAP)
 - Have no debt accrued from an overpayment (refund) of Title IV financial aid
 - ~~Not be in default on a Title IV loan~~ **[The regulations under the ARP law modified this initial regulation. See <https://studentaid.gov/announcements-events/coronavirus>, section Loans in Default]**
 - May have not obtained or has repaid any Title IV aid obtained through fraud, proven in a legal proceeding brought against the student that resulted from a guilty verdict rendered by a jury plea or a guilty plea
 - May have not received Title IV program loans in excess of the annual or aggregate limits provided by law and applicable regulations through fraud
 - Must have repaid any amount of a Title IV program loan that has exceeded the annual or aggregate limit received by miscalculation
 - Be registered in the Selective Service (*Male students only 18 – 25 years of age*)
 - May have not been convicted of possession or distribution of drugs in the federal or state jurisdictions

At the time of the declaration of the pandemic [March 13, 2020], AUPR did not offer degree programs 100% online. All our students have been and continue to be affected by the Coronavirus pandemic, and therefore, are considered eligible for the emergency assistance, once they meet the eligibility criteria defined by current ARP regulations.

The basic framework for defining the criteria used by AUPR to distribute the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP funds was defined in the April 9, 2020 letter sent to the AUPR president, that stated: “The CARES-HEERF Act provides institutions with significant discretion on how to award this emergency assistance to students. This means that each institution may develop its own system and process for determining how to allocate these funds, which may include distributing the funds to all students or only to students who demonstrate significant need.” Since the first CARES-HEERF Act, AUPR has prioritized students with significant need as evidenced by the FAFSA analysis.

As indicated, the requirements used by AUPR to qualify students, have been implemented as they have been modified by the three legislations [CARES-HEERF/CRRSAA/ARP].

The criteria to distribute CARES-HEERF/CRRSAA/ARP funds and the methods to distribute them were described in detail in the previous reports and in the publications made for students describing what determines the support each student receives. AUPR assigned CARES-HEERF/CRRSAA/ARP grants using criteria linked to the economic profile of the students and their family. Under ARP, the need to qualify for PELL or other Title IV programs was eliminated. As a result, AUPR provided support as intended in the ARP, to students in the new categories of students while prioritizing those with the greatest unmet financial needs.

Changes made throughout the pandemic in the institutional criteria used to assign CARES-HEERF/CRRSAA/ARP grants, following the changes in legislation

In the Third Report covering from July through September 30, 2020, we informed that AUPR notified its students that additional CARES-HEERF allotments would be made to first year students to help them meet the costs of the technological equipment needed for online learning when they initiate their higher education. As a result, the protocol to distribute CARES-HEERF aid was modified to add an additional \$200.00 assignment for this purpose. For the January-May 2021 sessions and beyond, this additional assistance was expanded to include transfer students and readmitted students who have not been enrolled since the pandemic started. For this first quarter of 2022, this benefit to assist students in the acquisition of proper technology to study online was expanded to include those who enrolled and received CARES-HEERF support at the two sessions when no funds for technological equipment and services were being offered. Those students will be provided with the current [non-repeatable] assignment.

In addition, the CARES-HEERF/CRRSAA/ARP grants were expanded to include \$300.00 per semester to help cover the costs of internet services needed to take online courses. These amounts have been and will continue to be revised as new funding was assigned throughout the three legislations to approach more realistic sums of support.

All these changes are included in the FAQs that are published in the University web page [www.aupr.edu]. The FAQs will be updated for each new session or if any regulatory changes take place until these funds are depleted or the program closing date arrives.

The last change in the institutional criteria to qualify for CARES-HEERF/CRRSAA/ARP support, was established to provide additional support to participants of AUPR's TRIO Program grant under the Special Services for Students [SSS] for the 2020-2025 period. A special allotment of CARES-HEERF/CRRSAA/ARP funds is assigned as additional support to SSS participants. SSS participants are characterized by being first-generation college attenders, have incomes below poverty line, or face special difficulties that have been exacerbated by the pandemic. Non-SSS students with similar characteristics can request similar additional CARES-HEERF/CRRSAA/ARP assistance.

The University determined to restart on-campus teaching in the fall 2021 sessions for student who evidenced that they were fully vaccinated. To promote vaccination, the University developed a vaccination campaign and added a \$100.00 incentive as part of the CARES-HEERF /CRRSAA/ARP support. This assignment considers that, to get vaccinated, the students incur transportation and other expenses. Students that were not vaccinated by the start of the fall 2021 or spring 2022 sessions are studying fully online. Once they evidence their vaccination cards, they are provided the incentive and can move to on-campus classes. The same vaccination support was added this January 2022 for students who evidence that they received the booster vaccine. **All on-campus students, faculty and staff are vaccinated.**

Published criteria for distribution of CARES-HEERF/CRRSAA/ARP grants for the 2021-22 August-December 2021 sessions covered by this report.

As has been the case since the initiation of the CARES-HEERF student support grants, AUPR periodically publishes a FAQ document describing the amounts to be assigned for students based on the established criteria for a given period. The signing of the CRRSAA legislation on December 27, 2020, and the approval of the ARP law, led to new revisions and additional assignments in line with the new funding.

When HEERF-II regulations were published, the University president asked the HEERF officers on February 17, 2021, to allow the University to use the institutional funds HEERF had assigned to the University to help cover operational costs, to be used to help students pay for their tuition/enrollment unmet balances and needs. This request was approved, and the additional student aid assigned for that purpose from the institutional grant # P425F203464 was reported in the corresponding 4th HEERF Quarterly Report for the April-June 2021 period, the 5th HEERF Quarterly Report covering the July 1-September 30, 2021, period, the last HEERF Quarterly Report covering October 1 – December 31, 2021, and in the current first 2022 January-March Quarter Report.

This is the poster placed in the institutional portal to reinforce previous publications informing students that CARES-HEERF/CRRSAA/ARP funds were available to assist them with their COVID-19 related expenses in the 2022 spring sessions (January-May 2022). The poster has a link to the FAQs relevant for the January 1 – May 31, 2022 sessions.



The following FAQ informed students of all facts related to the support applicable to this current sessions.



UNDÉCIMA PRIMERA EDICIÓN –10 DE ENERO DE 2022

ASIGNACIÓN DE NUEVOS FONDOS HEERF III/CARES [ARP] PARA LAS SESIONES DE ENERO A MAYO 2022

Este documento actualiza la Décima Edición para insertar la política establecida para apoyar la vacunación y su refuerzo y dar continuidad a las ayudas estudiantiles asignadas por la ley *American Rescue Plan* [ARP]. Esta ley asignó fondos para brindar ayudas adicionales a estudiantes universitarios ante la pandemia del COVID-19. El objetivo es que puedas continuar tus estudios y cubrir parte de los gastos extraordinarios producto de esta pandemia. No pierdas esta oportunidad lograr tus metas educativas. ¡Mantente saludable, vacúnate y cuida a tu familia!

Asignación especial para los estudiantes vacunados y con refuerzo:

Para promover la política pública de vacunación y contar con un ambiente de menor riesgo de contagio al iniciar actividades presenciales, se otorgará una ayuda especial de \$100.00 a todo estudiante matriculado que someta copia de su tarjeta de vacunación evidenciando que completó las dosis de vacuna establecidas por el CDC. De enero 2022 en adelante, el estudiante regular que demuestre que recibió la vacuna de refuerzo recibirá un apoyo adicional de \$100.00. Mientras continúe el fondo ARP, el estudiante que se matricule por primera vez a partir de enero 2022, y evidencie las vacunas completas con los refuerzos aprobados por el CDC, recibirá ambos apoyos.

A continuación, se presentan los criterios para recibir las ayudas del fondo CARES-HEERF/CRRSAA/ARP, identificado como CARES, para las sesiones de enero a mayo de 2022.

A. Criterios:

1. Ser estudiante admitido a la Universidad y tener su expediente de admisión completo.
2. Estar matriculado en la sesión donde recibirá la ayuda CARES.
3. Se dará prioridad a las asignaciones para los estudiantes que han llenado su FAFSA y evidencian necesidades no atendidas [UNEED].
 - a. Los que cualifican para ayudas económicas bajo la Beca Pell o bajo otros programas del Título IV, según resultados obtenidos al completar la Solicitud Gratuita de Ayudas Económicas (FAFSA) 2021-22, recibirán ayudas mayores, según los criterios que se mencionan más adelante.
4. Tener “*Unmet Need*” / Uneed o *Necesidad no cubierta* por las ayudas otorgadas luego de aportar la contribución familiar.
5. Los estudiantes que no llenen la FAFSA o no cualifiquen para los programas de Título IV podrán recibir la ayuda de Cares según establece la tabla a continuación y el incentivo de vacunación. No le aplicarán las asignaciones de las secciones C-E.

Las asignaciones de ayuda se guiarán por la siguiente tabla.

B. Tablas con las asignaciones del fondo CARES según su UNEED y su carga de cursos

TABLA 1: AYUDAS CARES PARA EL 2do SEMESRE 2021 -22 SEGÚN UNEED Y CARGA

CRITERIOS:UNEED	FT	11-9 cr	8-6 cr	menos de 6
10,000 - o más	\$800.00	\$550.00	\$400.00	\$300.00
8,000 – 9,999	\$750.00	\$500.00	\$350.00	\$250.00
6,000 – 7,999	\$700.00	\$450.00	\$300.00	\$200.00
5,999 – o menos	\$650.00	\$400.00	\$250.00	\$150.00
Sin Información FAFSA	\$500.00	\$300.00	\$200.00	\$100.00

TABLA 2: AYUDAS CARES PARA 3er y 4to TRIMESRE 2021 -22 SEGÚN UNEED Y CARGA

CRITERIOS	6 o más cr	5-4 cr	3 cr
Tener “UNEED” de 10,000 - o más	\$400.00	\$225.00	\$150.00
8,000 – 9,999	\$375.00	\$200.00	\$125.00
6,000 – 7,999	\$350.00	\$175.00	\$100.00
5,999 – o menos	\$325.00	\$150.00	\$ 75.00
Sin información FAFSA	\$250.00	\$100.00	\$ 50.00

C. Ayudas adicionales para los estudiantes cualificados, que sean de nuevo ingreso, readmitidos y transferidos para las sesiones del 2021-22 según los criterios siguientes:

1. Los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad, cualificados según la sección A., criterios 1 al 4, recibirán una asignación especial de \$500.00 adicionales para ayudarlos a cubrir gastos en equipos tecnológicos requeridos para participar en las actividades académicas virtuales de sus cursos.
2. Los estudiantes readmitidos a la Universidad, cualificados según la sección A. Criterios 1 al 4, que no han recibido ayudas de CARES en el 2020 o el 2021, recibirán una asignación adicional de \$500.00 para ayudarlos a cubrir gastos en equipos tecnológicos requeridos para participar en las actividades académicas virtuales de sus cursos.
3. Los estudiantes transferidos de nuevo ingreso a la Universidad, cualificados según la sección A. Criterios 1 al 4, recibirán una ayuda adicional de \$500.00 para ayudarlos a cubrir gastos en equipos tecnológicos requeridos para participar en las actividades académicas virtuales de sus cursos

D. Asignación CARES adicional para ayudarlos a cubrir costos de conexión al servicio de INTERNET a todos los estudiantes cualificados para recibir ayuda del fondo CARES.

1. Estudiantes matriculados en el semestre (21/1S o 22/2S)

- a. Una partida para todos los elegibles por la suma de \$300.00 por semestre para ayudarlos a cubrir los gastos de servicio de internet del semestre, equivalente a \$60.00 mensuales. Para propósitos de este cálculo, el semestre se estima en 5 meses (5 meses x \$60.00).

2. Estudiantes matriculados en cada trimestre- (1T-4T) del 2021-22

- a. Una partida para todos los elegibles por la suma de \$150.00 por trimestre para ayudarlos a cubrir los gastos de servicio de internet del trimestre, equivalente a \$60.00 mensuales. . Para propósitos de este cálculo, el trimestre se estima en 2.5 meses (2.5 meses x \$60.00).

E. Los estudiantes del Programa de Servicios Especiales [SSS] recibirán las siguientes ayudas adicionales a las que les corresponden según mencionadas en las secciones A-D.

- 1.. Si son de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos en el 2021-22, recibirán una asignación especial de \$200.00 adicionales para ayudarlos a cubrir gastos en equipos tecnológicos requeridos para participar en las actividades académicas virtuales de sus cursos.

2. Recibirán una ayuda adicional como estudiantes participantes del Programa de SSS de \$500.00 por semestre o su equivalente en trimestres.

NOTA: Las reglas federales para el uso del fondo CARES permiten que el estudiante que tenga balances sin cubrir por concepto de matrícula pueda autorizar a la Universidad por escrito [email] la cantidad que desea usar para sus gastos de dicha matrícula.

**INFORMACIÓN SOBRE LOS FONDOS DE LA LEY HEERF III/CARES Y
LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES DE LOS ESTUDIANTES
10 de enero de 2022- Undécima Edición**

ACLARACIÓN

Los fondos asignados para ayudas económicas a los estudiantes de AUPR bajo las tres leyes que asignan los fondos CARES para los estudiantes, no van a la Universidad, ni le pertenecen a la Universidad, excepto como canal para hacerlos llegar a los estudiantes cualificados.

- a. Los fondos son transferidos por el Departamento de Educación federal a la Universidad para cada nómina que se procesa.
- b. El dinero se recibe a una cuenta especial creada para este proyecto CARES-HEERF para estudiantes y no a la cuenta operacional de la Universidad.
- c. Una vez el dinero es depositado en esa cuenta por el Departamento de Educación federal, los pagos se emiten a los estudiantes mediante depósito directo o cheque por correo, en un proceso que tarda no más de tres días laborales. Este periodo de tiempo permite tramitar el depósito directo e imprimir y gestionar el envío de los cheques por correo. Así lo está haciendo nuestra Universidad.

Urge recordar que el servicio de Correo está confrontando problemas y atrasos con las entregas de correspondencia. La Universidad no puede responsabilizarse por los retrasos o pérdidas de los cheques enviados por correo. Por esa razón, recomienda que el estudiante abra una cuenta de cheques o ahorros en una entidad financiera [banco o cooperativa].

- d. El Departamento de Educación federal estableció que la Institución tiene un año para otorgar y distribuir los fondos.
- e. Se tiene que mantener una reserva de estos fondos para atender casos de estudiantes que revisen su FAFSA por cambios en su situación económica o que cualifiquen al apelar a la Oficina federal de Título IV con una nueva FAFSA.

Para orientarte, a continuación, te contestamos las preguntas más frecuentes sobre estas ayudas.

1. ¿Quién cualifica para recibir ayuda bajo las leyes CARES?

- a. La prioridad para cualificar la tienen los estudiantes elegibles para una o más de las ayudas económicas bajo el programa de Título IV: Beca federal Pell; Beca federal TEACH; Beca federal SEOG; Préstamo Federal Directo; y Estudio y Trabajo federal.

Los estudiantes que cualifican pueden ser regulares que continúan, readmitidos, transferidos o nuevos; estudiar a tiempo completo o parcial y a niveles subgraduado y graduado.

¿Usaste tu Beca federal Pell por el máximo de 6 años, o no cualificaste para la misma por tus ingresos o los de tus encargados? En esos casos, puedes **cualificar** para otros programas de Título IV, como, por ejemplo, un préstamo estudiantil. **Recuerda que cualificar no requiere que tomes el préstamo.**

Recuerda que si llenas la FAFSA 2021-22 podremos precualificarte para las ayudas que ofreceremos a los que tengan necesidad económica validada por la FAFSA, según su UNEED y su carga académica y que completen las sesiones correspondientes del año académico 2021-22. ¡No pierdas esta oportunidad de recibir apoyo para los gastos causados por COVID-19!

Si completaste la FAFSA y no eres elegible a Título IV, podrías cualificas para apoyo del fondo CARES-HEERF/CRRSAA/ARP una vez se hayan atendido las necesidades de los estudiantes que cualifican con los criterios expuestos.

*Si has tomado préstamos estudiantiles federales y están **en impago** ["default"] podrías cualificar para las ayudas CARES-HEERF/CRRSAA/ARP. La Oficina de Asistencia Económica te notificará.*

- b. Para cualificar en esta ronda de asignaciones de ayuda con el fondo CARES-HEERF/CRRSAA/ARP, hay que estar activo en las sesiones de enero a mayo de 2022.

También, tienes que **completar la sesión en la que te matriculas**. Si te das de baja total, NO cualificas para recibir la ayuda CARES a menos que la baja este causada por problemas relacionados con el COVID-19 directa o indirectamente y **así lo indicas en tu formulario de baja**.

Se sugiere a los que no cualifican para ayudas bajo el Título IV a llenar la FAFSA para facilitar la asignación de máximo de fondos posibles bajo CARES según su perfil en la FAFSA.

Las ayudas que recibas en cada sesión dependerán de tu UNEED y tu carga académica, según establecen las tablas 1 y 2.

- c. Se aumenta la asignación especial para los estudiantes que **inician o reinician sus estudios universitarios** en el año académico 2021-22.

1. Los estudiantes que inicien estudios universitarios por primera vez en las sesiones de enero a mayo de 2022 y cualifican para el Título IV para las ayudas federales, recibirán una ayuda del fondo CARES de \$500.00 además de la ayuda que se describe en las tablas anteriores.

Esta beca especial adicional se otorga **una sola vez** y tiene el objetivo de ayudarles a enfrentar los gastos de los equipos tecnológicos necesarios para participar en actividades académicas virtuales o híbridas en tus cursos. Los que no cualifican para Título IV se evaluarán para estas ayudas según la información que se obtenga de su FAFSA.

Esta ayuda especial de \$500.00 también puede aplicar a los estudiantes de readmisión o transferidos según los criterios expuestos en la Sección C de la primera sección de esta publicación titulada **Asignación de Nuevos Fondos Cares** para las sesiones de enero a mayo de 2022. Esta ayuda también aplica a los que recibieron ayudas de CARES en las sesiones de enero a mayo de 2020 y en la sesión de verano de 2020 cuando no se asignaba esta ayuda.

2. Si cualifico para Título IV, ¿de cuánto será la ayuda que reciba del fondo CARES?

- a. En el programa CARES, la ayuda asignada dependen del dato de necesidades no cubiertas por las ayudas otorgadas (Unneed), y tu carga académica. según las tablas 1 y 2 expuestas anteriormente.
- b. Según las normas bajo la Ley ARP, los estudiantes que no cualifican para Título IV o los que estén en “default” podrán cualificar y recibir las ayudas de CARES que determine la Universidad, solamente después que se hayan atendido las necesidades de ayuda de los estudiantes con mayor “unneed”.

3. ¿Si cualifico y someto mi información de depósito directo o actualizo mi dirección, y me asignan la cantidad que me corresponde según las tablas anteriores, qué proceso sigue la Universidad para que la ayuda me llegue?

El procedimiento establecido por el Departamento de Educación federal para que los estudiantes cualificados reciban las ayudas que les corresponden, es el siguiente:

- a. La Universidad analiza cada expediente de estudiante para identificar los que cualifican.
- b. La Universidad determina la cantidad de ayuda a asignar según las tablas presentadas para cada sesión.
- c. Se prepara la nómina de los estudiantes con su ayuda económica asignada y se somete la información al Departamento de Educación federal. Ellos tramitan la transferencia de fondos a la Universidad. Este paso puede tomar entre 1-2 semanas, lo que está fuera del control de la Universidad.
- d. Cuando el Departamento de Educación federal transfiere los fondos a la Universidad, se efectúa el depósito del dinero a la cuenta del estudiante. Si no tiene una cuenta de depósito directo, se emite un cheque y se envía por correo a la dirección que ofreció en el formulario correspondiente. Este último paso generalmente toma no más de tres días laborables luego de recibir los fondos de CARES correspondientes a la nómina sometida para los que no tienen depósito directo.

4. ¿Cómo la Universidad se ha comunicado y se seguirá comunicando con los estudiantes sobre las ayudas de la legislación que asigne ayudas especiales por la pandemia como las leyes CARES-HEERF/CRRSAA/ARP que asignan las ayudas CARES?

La Universidad ha empleado y seguirá empleando los siguientes mecanismos de comunicación con los estudiantes:

- a. La página de la Universidad: <https://aupr.edu> donde se coloca toda la información y los avisos relacionados con el COVID-19 y las ayudas del fondo CARES-HEERF/CRRSAA/ARP.

- b.** En dicha página se creó una sección titulada **APOYO AL ESTUDIANTES COVID-19/CARES-HEERF** que se encuentra en la parte superior de la página. Allí se han colocado y se seguirán colocando notificaciones, formularios, informes y demás información que debes conocer relacionada con los fondos CARES y los fondos HEERF.
- c.** Información enviada al correo electrónico que la Universidad asigna a cada estudiante cuando ingresa y que contienen sus iniciales y su número asignado, seguido de @aupr.edu
**Cuando usas este correo, tenemos la certeza de que eres tú, pues requiere tu contraseña que solamente tú debes conocer por tu seguridad.
- d.** También envía comunicaciones al correo electrónico que inscribiste en tu matrícula.
- e.** Las redes sociales de la Universidad: Facebook e Instagram

5. ¿Qué tengo que hacer para recibir las ayudas, si cualifico?

- a.** Si tienen una cuenta de cheques o de ahorros en un banco o una cooperativa, y has cumplimentado el Formulario para Depósito Directo en la Universidad, una vez los fondos estén disponibles, se te hará un depósito a tu cuenta. La Oficina de Asistencia Económica te informará por correo electrónico que se ha hecho el depósito y la cantidad depositada.
- b.** Si tienes cuenta, pero no has llenado el Formulario para Depósito Directo en la Universidad, debes entrar a la página de la Universidad - <https://aupr.edu> – y buscar los formularios de Solicitud de depósito directo o el de Actualización de información donde informarás la dirección donde se debe enviar tu correspondencia de la Universidad, incluyendo tu cheque.
- c.** Al enviar uno de dichos formularios, el mismo llega directamente a la oficina correspondiente y allí se coloca en tu expediente para ésta y futuras ayudas.

Si no tienes una cuenta de cheque o ahorro, ¡abre una YA! Esto hace más fácil y seguro, los envíos de ayudas económicas, sobrantes de becas y otros fondos. Selecciona la cooperativa o banco más conveniente para ti y abre una cuenta.

6. ¿Qué proceso sigue la Universidad para tramitar mi solicitud de ayuda?

El proceso es el siguiente:

- a.** Tan pronto la Universidad reciba tu formulario y valide que eres tú el que lo envía, lo trabajará en el orden recibido para seguir los pasos explicados en la pregunta #3.
- b.** La Universidad evaluará periódicamente, todos los estudiantes que sometan sus formularios de depósito directo o de dirección para recibir el cheque por correo.
- c.** Cuando el estudiante completa sus estudios en la sesión en la que está matriculado, se prepara una nómina con los estudiantes cualificados y se somete al Departamento de Educación federal para solicitar la transferencia de los fondos. Una vez se reciban los fondos, se procesará el depósito directo o se emitirán y enviarán los cheques por correo.

7. ¿Qué responsabilidad u obligación tengo si solicito y acepto esta ayuda?

Las leyes CARES/HEERF/CRRSAA/ARP, en la sección sobre ayudas a los estudiantes universitarios, tienen el objetivo de que los estudiantes continúen sus estudios con este apoyo adicional y establece que, el que reciba la ayuda se compromete a usar estos fondos exclusivamente para cubrir gastos en matrícula, materiales de clase, tecnología, alimentos, vivienda, cuidado de la salud y cuidado de niños.

Esperamos que esta información te ayude a conocer el proyecto y a tramitar tu información si cualificas.

Recuerda que pueden someter otras dudas e inquietudes al siguiente correo establecido por la Universidad para apoyarte: apoyo.cares@aupr.edu

Versión 11. Enmendada el 10 de enero de 2022

Our next report, to be submitted by July 10, 2022, will report on the results of the continued implementation of the changes in the ARP regulations intended to provide the broadest possible support to college students.